

二〇二四年度

受験番号

氏名

武蔵野短期大学 幼児教育学科

特待生選抜入学試験

二〇二四年一月二七日実施

国語総合（一〇〇点 六〇分）

注意事項

- 一 試験開始の指示があるまで、この問題冊子の中を見てはいけません。
- 二 監督者の「解答ははじめ」の指示があった後、速やかに問題冊子と解答用紙の両方の所定欄に受験番号と氏名を記入しなさい。
- 三 この問題冊子は、8ページあります。試験中に問題冊子の印刷不鮮明、ページの落丁・乱丁及び解答用紙の汚れ等に気付いた場合は、手を高く挙げて監督者に知らせなさい。
- 四 解答は、解答用紙の所定の欄に記入しなさい。
- 五 問題冊子の余白等は適宜利用してよいが、どのページも切り離してはいけません。
- 六 不正行為について
① 不正行為に対しては厳正に対処します。
② 不正行為に見えるような行為が見受けられた場合は、監督者が注意をするので従いなさい。
③ 不正行為を行った場合は、その時点で受験を取りやめさせ退室させます。
- 七 試験終了後、問題冊子は回収します。

第一問 次の傍線部の漢字の読み方をひらがなで答えなさい。

- (1) 鉄分を多く含有している野菜。
- (2) ワックスをかけて光沢を出す。
- (3) 農家は繁忙期を迎えている。
- (4) 明治の文豪、夏目漱石に私淑する。
- (5) 受験料を郵便為替で払い込む。
- (6) 人生の機微を描いた珠玉の短編集。
- (7) 政府の失策を弾劾した。
- (8) 屋根が傷んで雨漏りがする。
- (9) 人を陥れるような質問をする。
- (10) 必要なのは専ら練習に励むことだ。

第二問

次の(1)から(10)までの短文中には五つの誤った漢字が含まれています。それらを一字ずつ抜き出し、それぞれ正しい漢字に改めなさい。なお、解答は順不同でかまいません。

- (1) 還曆祝いをする。
- (2) 配遇者を得る。
- (3) 彼は偏屈な人だ。
- (4) 人口が減少する。
- (5) 衆知徹底させる。
- (6) 成績が優秀である。
- (7) 圧倒的な勢力を誇る。
- (8) 軽卒な行動をとる。
- (9) 感違いをする。
- (10) 不穩な動きをする。

第三問

次に示す慣用句やことわざの意味に近い意味の熟語を、カタカナで書かれている語群から一つ選び、漢字で答えなさい。

(1) 水魚の交わり。

(2) かゆい所に手が届く。

(3) 後ろ髪を引かれる。

(4) 目から鼻に抜ける。

(5) 興に乗る。

≪ 語群 ≫

リコウ	ムチュウ	テイアン	ユウヅウ	シンミツ	クツウ	ゴウイ
ハイリョ	コウウン	ミレン				

第四問 次の文章を読み、以下の問いに答えなさい。

※この問題は、著作権の関係により掲載できません。

※この問題は、著作権の関係により掲載できません。

※この問題は、著作権の関係により掲載できません。

(1) 空欄（ a ）から（ d ）に入る語句として最も適切なものを選択肢から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 端的 イ 一面的 ウ 自発的 エ 破局的

(2) 空欄（ A ）から（ D ）に入る接続詞として適切な組み合わせを次の選択肢から一つ選び、記号で答えなさい。

ア A .. いずれにしても B .. そこで C .. したがって D .. なお

イ A .. しかし B .. そのうえ C .. つまり D .. しかも

ウ A .. ところで B .. つまり C .. そこで D .. そして

エ A .. そこで B .. したがって C .. そのうえ D .. しかし

- (3) 傍線部①「これまではどうしても、教育する側の視点から発言されることが多かった」とありますが、これまでの教育の特徴を文中より二〇字以上三〇字以内で抜き出して答えなさい。
- (4) 傍線部②『「根本的に矛盾した概念」として教育をとらえている」とありますが、「矛盾」とはどのようなことか、次の選択肢から最も適切なものを一つ選び、記号で答えなさい。
- ア 「教育」という言葉は「教」と「育」から成り立っていること。
- イ 子どもが自分で「育つ」のであれば、教師の存在は不要になること。
- ウ 「教える」ためには、子どもが知識を吸収できる状態にまで「育っている」必要があること。
- エ 子どもが自分の力で「育つ」ことを重視するが、そのためには大人の援助が必要となること。
- (5) 傍線部③「子どもが『自然に育つ』過程に対する干渉」とは具体的にどういうことを言っていますか。文中の言葉を使って説明しなさい。
- (6) 傍線部④「非常に恐ろしい状況」とはどのような状況を指しますか。文中の言葉を使って答えなさい。
- (7) 傍線部⑤について、筆者は「子どもが自ら『育つ』こと」と「放任」の違いをどのように捉えていますか。両者の違いが明確になるように、文中の言葉を使って説明しなさい。
- (8) 教育において「育つ」ことに重点をおく意義とそれにかかわる教師の役割について、一二〇字以上一五〇字以内で自分の考えをまとめなさい。

受験番号

氏名

第一問 (各2点)

(9)	(7)	(5)	(3)	(1)
おとしい	だんがい	かわせ	はんぼうき	がんゆう
(10)	(8)	(6)	(4)	(2)
もっぱ	いた	しゅぎよく	ししゆく	こうたく

※6

※5

第二問 (各2点)
 ×5問

誤	誤	誤
感	積	遇
正	正	正
勘	績	偶
	誤	誤
	卒	衆
	正	正
	率	周

第三問 (各2点)

(5)	(3)	(1)
夢中	未練	親密
	(4)	(2)
	利口	配慮

※2

※1

